



## جديد في مكتبة المركز

### كتب بالعربية

- سعادة، جودت أحمد (2001) تنظيمات المناهج وتخطيطها وتطويرها دار الشروق عمان. <
- (يمتاز هذا الكتاب بأنه يتناول موضوعاً تربوياً مهماً للغاية بالنسبة للعاملين في ميدان التربية والتعليم والمهتمين بالمناهج المدرسية من معلمين ومديرين ومشرفين تربويين ومهتمين ومخططين وباحثين، وأنه يعالج قضية التنظيم الرأسي والتنظيم الأفقي للمنهج من وجهة نظر علماء مشهورين مثل بياجيه وبرونر واوزوبل).
- المنيزل، عبدالله فلاح (2000) الإحصاء الاستدلالي وتطبيقاته في الحاسوب باستخدام الرزم الإحصائية (SPSS)، دار وائل للنشر عمان. <
- (هناك حاجة ماسة لمثل هذا الكتاب لأنه يعالج موضوعاً ندرت فيه المراجع العربية، وتظهر هذه الحاجة بشكل خاص في مؤسسات التعليم العالي التي يؤلف موضوع الإحصاء الاستدلالي متطلباً أساسياً في خططها الدراسية، وبخاصة في برامج العلوم التربوية والاجتماعية، كذلك لا يستغني الباحثون في هذه المجالات العلمية عن مثل هذا المرجع، ليستعينوا به في تحليل بياناتهم واستخلاص نتائج ذات معنى من بحوثهم.)
- سعادة، جودت أحمد (2001) صياغة الأهداف التربوية والتعليمية في جميع المواد الدراسية دار الشروق، عمان. <
- (يتناول الكتاب موضوعات تربوية شغلت بالمتخصصين في التربية وعلم النفس منذ الخمسينيات من القرن العشرين وحتى الآن، وانعكس إيجاباً على المهتمين بالتعليم الفردي والمبرمج وطرق التدريس، وتركيزه على موضوع يهتم الطالب والمعلم والمشرف التربوي في المدرسة، والطلبة وأعضاء هيئة التدريس في الجامعة، والباحث في المراكز التربوية، مما يجعله خير عون لهم جميعاً)
- البدري، طارق عبد الحميد (2001) تطبيقات ومفاهيم في الإشراف التربوي دار الفكر، عمان. <
- (إن الإشراف التربوي يقوم بوظيفة التنمية لمهارات وقدرات المعلمين ومساعدتهم على التغلب على ما يواجههم من أخفاقات تعليمية وإتاحة الفرص لتوظيف هذه القدرات في تنمية وصفهم المهني، ومن هذا المنطلق فإن الإشراف التربوي لم يعد مهمة رقابية، بل تلون بعناصر عديدة لدراسة ظروف المعلم وطرق التدريس والمنهج الدراسي والمستلزمات التقنية والوسائل التعليمية وممارسة التعليم في أجواء تعبيراً صادقاً عن الكيفية التي تستطيع بها الهيئة التدريسية تحقيق رغبات وميول واتجاهات الطلبة في محيط المدرسة والبيئة.)



### كتب بالإنجليزية

- Paul, Richard (1995) Critical Thinking Handbook: High School a guide for Redesigning Instruction  
(This Handbook has one basic objective: to demonstrate that the possible and practical to integrate instruction for Critical Thinking into the teaching of all subject. We focus on language arts, social studies, and science, but we believe that the range of sample before and after lessons we provide will prove to any open-minded person that teaching so as to cultivate the critical thinking of students is eminently practical)
- UNESCO (2201) Teachers for Tomorrow's Schools analysis of the world education indicators 2001 edition UNESCO institute for statistic Paris  
(This volume is the second in series of publications that seek to analyse the education indicators developed through the OECD/UNESCO world education indicators programme the volume examines trends in educational finance and governance, with particular attention to how they relate to teachers and teaching conditions.)
- Drake, Susan M. (1998) Creating Integrated Curriculum proven ways to increase student learning Corwin press, INC, California  
( This book offers detailed descriptions of different approaches to integration. The key ideas of the model are explored, and examples are given to illustrate how these approaches could be applied in a classroom.)
- Halpern, Diane F. edited (1992) Enhancing Thinking Skills in the Science and Mathematics Lawrence Erlbaum Associates Hillsdale, NY  
( This book is dedicated to the next generation of scientists and mathematicians-the ones who will solve the problem of world hunger, discover cures for dreaded diseases.)
- Pedagogy Journal from V. # 1 - V # 6 ( from 1994 - to 2000 ) ERIC

أشرطة فيديو (بالإنجليزية)

- Videos from Critical Thinking Foundation ( about Critical Thinking )

أشرطة فيديو (مترجمة إلى العربية)

< أفلام حول نظريات بياجة وفيجوتسكي وتطبيقاتها العملية والمتشابه والمختلف بينهما .