



مركز القطان للبحث والتطوير التربوي
العددان السابع والثامن - أيلول 2002

أولى

تربوية

نشرة دورية تصدر أربع مرات سنوياً عن
مركز القطان للبحث والتطوير التربوي
رام الله - فلسطين

في هذا العدد

- نحن نتعلم... عبر تفكيرنا وانفعالنا معاً!
- المنهاج الخفي وعملية تقييم المناهج
- الحقائق التقويمية في التدريس والتقييم الأصيل
- أنماط التعلم وكيفية مراعاتها
- تطبيقات صفية
- أنماط التعلم: نظام الفورمات (4-MAT)
- تعليم مهارات التفكير الناقد للصغار
- إعادة مُسألة «الشكل» في «الدراما في التربية»
- رسالة إلى المعلمين والمربين وأولياء الأمور
- كيف نتفاعل مع تلاميذنا في هذه الظروف الصعبة؟
- دور المعلم في الأزمات والظروف الصعبة
- الوسائط التعليمية غير التقليدية في ظل ظروف غير طبيعية
- الرياضيات في اللغة واللغة في الرياضيات
- سلسلة دومينو الحظ (لعبة جماعية)
- مشكلة تعليمية رياضية شائعة بحاجة إلى حل
- خطة مقترحة لعلاج الضعف في المهارات الأساسية في الرياضيات
- تجربة تبحث عن مدرس «بدايات مثقلة»
- إبداعات طلابنا
- معيقات الإشراف التربوي في محافظات غزة
- الطالب بطل، التعلم بين التعليم الخاص والحكومي
- جديد في مكتبة المركز
- تشجيع القراءة واستخدام المكتبة في مدرستك
- The Long and Short of English Vowels
- Is it easy to learn English?

أول الكلام

بمناسبة العام الدراسي الجديد

كل عام وأنتم بخير

في أقصى الظروف وفي أصعبها، لم نمتنع عن قول «كل عام وأنتم بخير» ولن نمتنع عن قولها في هذه الأيام بمناسبة العام الدراسي الجديد، بل سنقولها بتفاؤل أكبر رغم أن العام المنصرم حمل لصغارنا ومدارسهم الكثير من الألم والدم والعنف والحوادث والكوابيس... لقد مضى العام المنصرم واجتهد التربويون والمعلمون والعاملون في الحقل التربوي كثيراً كي يجتازوا كل الصعوبات التي واجهتهم، وقد عانى بصورة خاصة المعلمون الذين تعرضوا للاعتقال والحصار ومنع التجول والتنكيل بهم عند الحواجز العسكرية واحتلال مدارسهم... ومع ذلك فقد أبدوا انتماء يقف المرء أمامه مُبجلاً ومقدراً.

إن قدرتنا ومثابرتنا وصبرنا على ما يلحق بنا من أذى ستدفع معلمينا، دون شك أبداً، إلى الاستمرار على النهج الذي اتبعوه دائماً وبخاصة في الظروف الحالكة، وسيبدفون

هيئة التحرير:

المحرر المسؤول: د. فؤاد المغربي (مدير المركز)

ليانا جابر
مها قرعان
دعا جبر
موسى الخالدي
نادر وهبة
رائد شماسنة
أنس العيلة
محمد أبو ملوح
عطية العمري

مدير التحرير: وسيم الكردى (المنسق)

ما الوسائل والأساليب التي يمكن اتباعها كي تقلل درجة التوتر والقلق النفسي لدى كل من المعلمين والمتعلمين؟
إلى أي مدى يمكن لنا استخدام طرائق التعبير المختلفة في التفاعل مع ما يجري من أحداث وتوظيف انفعالات التلاميذ ومشاعرهم في إحداث التعلم؟
ما نوع النشاطات التفاعلية التي يمكن للأهل القيام بها بالتشارك مع المدرسة لرفع مستوى التضامن الاجتماعي وتعزيز الأمل بالمستقبل والثقة بالنفس؟
إلى أي مدى يمكن منح فسحة أكبر للأنشطة الثقافية والفنية في المدرسة؟

وكل عام وأنتم بخير وعلى أمل بأن نقولها لكم أعمق وأكبر وأكثر
حرارة في العام القادم

مركز القطان للبحث والتطوير التربوي - مؤسسة عبد المحسن القطان

إلى استقصاء أسئلة جديدة تتعلق بعملهم في مدارسهم والبحث عن مقاربات طرائق وأساليب تستجيب للمتغيرات الجوهرية الحادثة في بلادنا هذه الأيام، وبخاصة فيما يتصل بأطفالنا وبالتأثيرات التي أحدثتها وتحديثها لمواجهة الراهنة. وفي سياق كهذا فإننا نود مشاركة المعلمين في الدفع بأسئلة (قد تكون قد طرحت كثيرا) تحتاج منا إلى تأمل وإلى بحث جدي كي يتسنى لنا القول في العام القادم بأننا لم نجتز الصعاب فقد ونستكمل العام الدراسي بل كي نقول أيضا بأننا أحدثنا أيضا تغييرا في المحتوى التربوي وفي أساليب التدريس وفي طبيعة علاقتنا بتلاميذنا. إن الأسئلة التي نطرحها هي أسئلة نوجهها لأنفسنا في مركز البحث والتطوير التربوي كما أننا في الوقت نفسه نرغب في مشاركتكم إيانا في التفاعل مع هذه الأسئلة:
كيف يمكن للتعليم أن يصبح فعالا وجاذبا في ظروف يشرد فيها ذهن المعلمين والمتعلمين كثيرا؟

إلى المعلمين والباحثين الراغبين

في الحصول على منشوراتنا

في إطار برنامج النشر الذي يقوم به مركز القطان، فإنه يسره أن يعلمكم بتوفر المنشورات التالية:

رؤى تربوية:

نشرة تربوية فصلية (صدر منها حتى الآن 6 أعداد).

الكتب والأبحاث:

- 1- مسرح الاطفال المدرسي.
- 2- البحث الاجرائي من أجل التطور المهني.
- 3- تقارير بحثية في مجال البحوث الاجرائية.
- 4- ترجمات في مجال البحوث الاجرائية.
- 5- ترجمات في الفضاء التربوي العالمي.
- 6- دليل الرحلات العلمية.

من يرغب من المعلمين والباحثين بالحصول على المنشورات جميعها او بعضها مجانا، يمكنه الاتصال بالمركز لارسالها له برديا أو الحصول عليها من مكتبة المركز في رام الله وغزة.

